



PERSONLIG UDVIKLING OG GODE RELATIONER

En dag med MILIFE – et tilbud for 7. årgang

I efteråret 2019 tilbyder vi alle 7. klasser i Assens Kommune ét dagsforløb af 5. lektioners varighed.

For skolen er der ingen udgifter forbundet med MILIFE-forløbet. Blot skal en af klassens lærere være til stede. Vedkommende kontaktes om forløbet forud for dagen.

MILIFE-konceptet har som mål at give unge mennesker en god start på uddannelses- og voksenlivet. MILIFE arbejder med grundlæggende personlige kompetencer gennem visuelle øvelser og højt energiniveau.

Dagen faciliteres gennem nærvær og opmuntring med det formål at forstærke elevernes egne styrker og evner – samt konkretisere og øge deres selvbillede positivt.

Gennem formidling og øvelser om hjernens sanser og signaler, afkodning af kropssprog og mennesket universelle styrker, gives eleverne indsigt og forståelse af fasen omkring deres videre uddannelses- og ungdomsliv.



I de forgangne 3 skoleår har næsten 500 unge været gennem et MILIFE-forløb af én dags varighed. Og den mulighed vil vi også gerne tilbyde den kommende 7. årgang.

Dagen gennemføres af Anne Weifenbach, som en af de tre MILIFE-instruktører, Ungdomsskolen har fået uddannet.

Dagsforløbets overordnede emne er **personlig udvikling og gode relationer**. Dagen afvikles i en dynamisk kombination af øvelser, energizers, diskussioner og overvejelser.



Vi stiller os til rådighed med MILIFE i efteråret 2019 på følgende **tirsdage**: 3/9, 10/9, 17/9, 24/09, 01/10, 8/10, 22/10, 29/10, 5/11, 12/11, 19/11, 26/11, 3/12, 10/12 og 17/12

Forløbet varer fra 1. til 5. lektion.

For booking af undervisningsdag kontakt Ungdomsskoleinspektør Kim Kristensen, kikri@assens.dk eller 30252315

For yderligere information om forløb, kontakt underviser Anne Weifenbach, anwei@assens.dk

Milife har egen hjemmeside: mi-life.dk som giver et uddybende indblik i konceptet.

Denne skrivelse findes på:

www.assensung.dk/Samarbejde/Milife



■ Vagn Strandgaard er konceptudvikler og gennemgående instruktør i Milife. Privatfoto

Fra Fyens Stiftstidende 30. september 2015

Kend dig selv - og bliv bedre som voksen

■ - Milife hjælper de unge til at kunne klare sig bedre som voksne, fortæller Vagn Strandgaard, som sammen med sin kone står bag projektet

■ Hvad er Milife?

- Hele Milife-konceptet er et pilotprojekt, som kører over en tre-fire-årig periode. Vi har udvalgt 30 kompetencer, som vi mener, at alle unge fra 13-30 år har brug for for at lette deres overgang til voksenlivet. Og i det hele taget for at kunne klare sig bedre som voksne med alle de udfordringer, der er. Projektet består af et sæt af forskellige typer materialer, som er alt lige fra profiler og værktøjer til underviserne til en arbejdsbog til de unge. Milife er, at vi tager alt det, som vi egentlig også underviser de voksne i, og transformerer det om til, at de unge kan få det 15 år før, de egentlig ville have fået det. Vi har mange gange stået i situationer med 30-40-årige voksne, hvor vi simpelthen tænker: Hvorfor har i ikke lært det her noget før?

■ Hvad er det, de unge skal lære igennem Milife?

- Milife er delt op i fem faser. Det starter med at man lærer sig selv at kende, som afsæt for at man overhovedet kan komme videre. Det handler om at kende sine værdier og styrker og om at værdsætte sin personlige historie uanset hvad, og finder de bedste punkter i det. Det handler for de unge om at finde ud af, hvor er jeg i mit liv lige nu? Ud fra kend dig selv, som også handler om selvværd, kropssprog og bare det at

lære. Det handler om personlige strategier og om følelsesmæssig intelligens. Det handler om at blive bedre til at forstå sig selv, og så handler det om at bygge videre med de næste fire faser derfra.

■ Hvordan fandt du ud af, at der var et behov for et projekt som Milife?

- Det opdagede jeg for mange år siden, fordi jeg selv har seks børn, som godt nok alle er blevet voksne. Og så har jeg også selv undervist og arbejdet i erhvervslivet. Jeg kan jo se, at det er de samme temaer, som vi står med som voksne. Vi har indrettet et skolesystem, som slet ikke tager hensyn til dem, som går der. Det tager hensyn til fast pensum og til at du skal lære. Problemet med skolen er, at vi indretter den, så du kommer i skole efter alder. Du kommer ikke i skole efter hvad det er, du har brug for. Alle skal følge den samme undervisning. Og så sker der det, når eleverne skal lære et bestemt pensum, at det ikke er alle, der er lige hurtige. Så får vi det, vi kalder svejsehuller, hvor eleverne oplever at de bliver dummere og dummere, hvilket de jo ikke gør. Systemet har ikke gjort det muligt for dem, at få det på den måde, som passer dem bedst. Milife handler også om, hvordan du kan skabe bedre læringsmiljøer for børn. Der hvor det startede, det var for at hjælpe de unge, som ligesom ikke får lov til at tale om sig selv. For man får jo ikke lov til at tale om sig selv i skolen. Det gør man i Milife, hvor eleverne så opdager, at alle de andre altså også har nogle udfordringer.

Af Sofie Secher Karlsten
sokar@faa.dk